

公表	事業所における自己評価結果
----	---------------

事業所名		公表日			
放課後等デイサービスHappiness Lifeひかり店		2026年2月25日			
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	8		2階にあり、児童の階段使用時には必ず職員がついている。不安定な児童がいる場合、子供の手の届かない高い位置にロックを付け内側から施錠している。	
	2	8		着替えの時には男女別にし、屋外では目隠し用に大判バスタオルを使用している。室内で一人で着替えや服薬。荒れた言動のある場合別室にしている	
	3	8		ヒヤリハットの報告で周知。日々の事は朝ミーティングで取り上げられている。何か不備があったと思えるところは職員間で共有し情報を提供しあって改善に努めている。防災活動のために靴置きを素早く取り出せるようにしたりリュックを1人ずつ準備したり話し合いながら改善に努めている。	
	4	8		充分だと思つ。欠席があったりすると児童数より職員の数の方が多い時もある。	
	5	/	/		
業務改善	6	7			
	7	8			
	8	8			
	9	8			
	10	8			
適切な支援	11	7			
	12	8			
	13	8			
	14	8			
	15	8			
	16	8			
	17	8			

支援の提供	18	活動内容が工夫されているか。	8		毎回子供たちが楽しみながら学べる活動をやっている。	
	19	個別支援計画に基づいて、こどもの状況に応じ、個別活動と集団活動を適宜工夫して支援が行われているか。	8			
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、連携して支援を行っているか。	8			
	21	支援終了後又は翌朝には、職員間で打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	8			
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	8		事業所内で検討しているが、個人の判断で自己流になり、検証が生かされない事が多い。記録見せてくれたり、それぞれの子供の様子を共有できるような話をしたりしてもらえる。	
	23	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	7			
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせさせて支援を行っているか。	7			
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	8		何がやりたいかどうやりたいか尋ねながら支援している。	
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	7			
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3		充分とは言えないが保護者を通じて医療機関等への連携を図るようにしている。 分かりません	
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	8		時間割をコピーし、下校時刻を確認し送迎している。学校でのトラブルについては学校からの連絡があるのではなく、迎えに行った時に職員が対応したりしている。お迎えの時に子供や学校教員の様子を観察し気になるときに職員の方と話している。	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	6		就学後は情報共有は1学期辺り位までとなりその後の情報共有はほとんどなし。	
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。			該当する利用者がいないため	
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じて助言や研修を受ける機会を設けているか。	2	2	分かりません	
	32	活動が事業所内だけでなく、地域の施設を利用し、事業所以外での交流の機会があるか	7			
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	3	2	分かりません	
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	8			
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	5	2	保護者が参加するのに適していると思われる案内をコピーして配ったことがあった。 送迎時、LINEでの動画を使ってほぼ毎日伝えている いくつかネット等で調べるものの幼稚園児の保護者向けのものが多くその機会がない。	
	36	支援内容・活動の様子を保護者へ定期的に伝えているか。	8			
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	8			
	38	「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	7		分かりません	

保護者への説明等	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	8		面談の時だけでなく、送った時にも話をしているようだ。		
	40	保護者を交えた活動を開催する等、保護者同士の交流する機会があるか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	8		親子交流会を開催		
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	8				
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	8				
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	8				
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	8				
	45	学校・関係機関と必要に応じて情報共有しているか。	8				
非常時等の対応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	8				
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	8				
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	8			予防接種は確認していない。その他は確認済み	
	49	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書や保護者の申し出により対応がされているか（該当者がいる場合）	8			該当者なし	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	7			分かりません	
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	7			年度はじめに家族に配布し、周知を図った。 分かりません	
	52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	8				
	53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	8				
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか。	6			分かりません		